

Blæst

Om blæst

Blæsevejr opstår når kold og varm luft skubber til hinanden. Varm luft er let og stiger op, mens kold luft er tungere og falder ned.

Beskrivelse

Varighed: 45 min

I denne aktivitet lærer børnene om hvordan **blæst** opstår og undersøger den blæst de selv kan lave.

Forberedelse

Sæt en **skærm parat** og gør "Katrines Undersøger - Blæst"-videoen klar til afspilning - den findes via QR-koden herunder.

Find evt. på forhånd:

- **Ting børnene kan vifte med for at lave blæst** (flade ting, bøger, pap)
- **Ting børnene skal vælte eller få til at flyve** (fjer, toiletpapir, snor, ballon)



Video
Katrines Undersøger - Blæst



Musik
"Superkræfter"

Aktivitet

1 Den voksne fortæller at vi i dag skal lære om blæst. Blæst er luft i bevægelse. Spørg børnene: **"Hvornår oplever I luft i bevægelse - og hvad kan det bruges til?"** (eksempler kan være: modvind/medvind, storm, puste med munden, hårtørrer, støvsuger, køle når man har det varmt, pumpe cykel, ballon, sæbebobler, flyve drage, osv). Er der mon nogen af børnene der har **et bud på, hvordan blæsevejr opstår?**

2 Nu skal børnene se videoen **"Katrines Undersøger - Blæst"**. Den varer 10 min. Efter videoen spørger den voksne ind til det børnene har set.

3 Nu skal børnene selv **undersøge blæst**. De skal prøve de ting Katrine foreslår i videoen: **Hvad kan de få til at vælte eller flyve med blæst de selv laver?** Børnene skal finde ting at vifte med, så de kan lave blæst, og ting de kan prøve at få til at vælte og flyve - det kan være alt, men **hvad mon er bedst at bruge?**

I kan evt. sætte musikken fra Katrine-videoen på imens ("Superkræfter" på streamingtjenester). I kan også lave et **blæse-ræs** og se hvem der først kan få en ting over en målstreg, ved at vifte og lave sin egen blæst. Afslut med at høre om børnene har **flere idéer til hvordan de kan undersøge luft og blæst efter I er færdige?**

Hvad har I lært af videoen?
Hvordan opstår blæst?
Hvordan bevæger luften sig når den er varm?
Og når den er kold?

Hvad kan I finde at vifte med,
som laver den bedste blæst?
Hvilke ting er nemmest at få til at
vælte og flyve?

Lyd

Om lyd

Lyd er lydbølger, der laver vibrationer i luften. Lydbølgerne kan være korte og lange (lyse og dybe), høje og lave (kraftige og stille) - alt efter hvordan lyden lyder.

Beskrivelse

Varighed: 45 min

I denne aktivitet lærer børnene om hvad **lyd** er og udforsker hvilke slags lyde de kan lave.

Forberedelse

Sæt en **skærm parat** og gør "Katrine Undersøger - Lyd"-videoen klar til afspilning - den findes via QR-koden herunder.

Find på forhånd:

- **Forskellige størrelser gryder og ting I kan "slå" på dem med** (træ-ske, metal-ske, sugerør, tusch, sko, sok, elastik, osv. Spande/dåser/glas kan være alternativ til gryder)
- **Ting børnene kan spille på** (kan være alt af forskellige materialer og former, brug blyanter/tuscher til at "slå" med, eller pust, klap, riv, stryg, gnid for at lave lyd)



Video
Katrine Undersøger - Lyd



Musik
"Toner jeg kan li"

Aktivitet

1 Den voksne fortæller at vi i dag skal lære om lyd. Få børnene til at være helt stille og spørg dem: **"Hvilke lyde kan I høre lige nu?"** (I kan eventuelt gå rundt i huset eller på legepladsen og lytte). Snak om de forskellige slags lyde I har hørt - høje, stille, rare, ubehagelige, lange, korte, lyse, dybe osv.



2 Nu skal børnene se videoen **"Katrine Undersøger - Lyd"**, hvor Katrine undersøger lyd. Den varer 14 min. Efter videoen spørger den voksne ind til det børnene har set.



3 Nu skal børnene selv **undersøge lyd**. De skal prøve de ting Katrine foreslår i videoen: **Hvordan siger forskellige gryder og hvordan ændrer lyden sig, hvis man slår med forskellige ting?**



Herefter vælger børnene hver en ting, de skal spille på. Hvert barn præsenterer deres tings lyd og **nu skal I lave et lyd-band** og se om I kan få alle de forskellige lyde til at blive til musik, når I spiller sammen. I kan evt. prøve at spille med på sangen fra programmet "Toner jeg kan li" (findes på QR-koden eller på streamingtjenester). Afslut med at høre om børnene har **flere idéer til hvordan de kan undersøge lyd efter I er færdige?**

Hvad har I lært af videoen?
Hvad er lyd?
Hvordan ser lydbølger ud?
Hvorfor kan høj lyd gøre ondt i ørerne?

Hvor mange forskellige lyde kan I få gryderne til at sige?
Hvilke lyde er bedst at lave musik med?

Toner jeg kan li'

Intro: | trommer | trommer

Vers:

| Hm | Hm | Hm A | D F#
Hjertet banker hurtigt til bassen i mit blod rytme i hvert pulsslag toner i mit hoved

Bro:

| Hm | Hm
Det siger bum bum bum jeg kan mærke bum bum bum i min krop
| Hm | Hm | F#
Bum bum bum kan du mærke bum bum bum vi skruer op

Omkvæd:

| Hm D | E7 | Hm D | E7
Uh-uh-uh-uh-uh det er toner jeg kan li uh-uh-uh-uh-uh og de flyder indeni
| G D/F# | F# | Hm D | E7
Lyde bølger op og ned kroppen følger med det sir' uh-uh-uh-uh-uh det blir' ved og ved og ved
| Hm | Hm

Vers:

| Hm | Hm | Hm A | D F#
Jeg kan ikke se det jeg kan bare høre føler at det sitrer men jeg kan ikke røre

Bro:

| Hm | Hm
Det siger bum bum bum jeg kan mærke bum bum bum i min krop
| Hm | Hm | F#
Bum bum bum kan du mærke bum bum bum vi skruer op

Omkvæd:

| Hm D | E7 | Hm D | E7
Uh-uh-uh-uh-uh det er toner jeg kan li uh-uh-uh-uh-uh og de flyder indeni
| G D/F# | F# | Hm D | E7
Lyde bølger op og ned kroppen følger med det sir' uh-uh-uh-uh-uh det blir' ved og ved og ved
| Hm

Call & Response: | trommer (Hm) | x 8

Omkvæd:

| Hm D | E7 | Hm D | E7
Uh-uh-uh-uh-uh det er toner jeg kan li uh-uh-uh-uh-uh og de flyder indeni
| G D/F# | F# | Hm D | E7 ||
Lyde bølger op og ned kroppen følger med det sir' uh-uh-uh-uh-uh det blir' ved og ved og ved

Superkræfter

Intro: | Am Am/G | F7 E7 | Am Am/G | F7 E7

Vers:

| Am Am/G | F7 E7
En hest har hestekræfter når den løber i galop
| Am Am/G | F7 E7
En racerbil kan køre stærk når motoren gasser op
| Am Am/C | Dm
Men ingenting er ligeså stærk som en vild og voldsom storm
| E7 | E7
Vinden river og rusker og suser og bruser for kraften er enorm

Mellemspil:

| Am Am/G | F7 E7 | Am Am/G | F7 E7
Uh uhuh

Vers:

| Am Am/G | F7 E7
En kran kan løfte tunge ting min mor kan bære mig
| Am Am/G | F7 E7
Pippi er verdens stærkeste pige og hun er mega sej
| Am Am/C | Dm
Men ingenting er ligeså stærk som en vild og voldsom storm
| E7 | E7
Vinden river og rusker og suser og bruser for kraften er enorm

Mellemspil:

| Am Am/G | F7 E7 | Am Am/G | F7 E7
Uh uhuh

Omkvæd:

| D7 | D7 | Am | Am
Superkræfter naturens energi superkræfter usynlig og fri
| D7 | D7 | F7 | E7
Superkræfter og helt ustyrlig vinden river og rusker og suser og bruser for kraften er enorm

Mellemspil:

| Am Am/G | F7 E7 | Am Am/G | F7 E7
Uh Uhuh

Sax-solo: | D7 | D7 | Am | Am | D7 | D7 | Am | Am

Omkvæd:

| D7 | D7 | Am | Am
Superkræfter naturens energi superkræfter usynlig og fri
| D7 | D7 | F7 | E7
Superkræfter og helt ustyrlig vinden river og rusker og suser og bruser for kraften er enorm

Outro:

| Am Am/G | F7 E7 | Am Am/G | F7 E7 | Am ||
Uh Uhuh